

UNIVERSITATEA ACADEMIEI DE ȘTIINȚE A MOLDOVEI

SECȚIA INTERNAȚIONALIZARE ȘI COMUNICARE



## **R A P O R T**

# **PRIVIND PROMOVAREA IMAGINII UnAȘM ÎN SCOPUL RECRUTĂRII ABITURIENȚILOR ENTRU ANUL DE STUDII 2017-2018**

CHIȘINĂU - 2017

## S U M A R

<b>1. Caravana 2017</b>	<b>2</b>
1.1. Rezultatele sondajului cu privire la intenția elevilor de continuare a studiilor	4
<b>2. Promovarea UnAȘM în liceele din localitățile de baștină a studenților</b>	<b>7</b>
<b>3. Ziua Ușilor Deschise 2017</b>	<b>7</b>
<b>4. Concluzii și recomandări</b>	<b>7</b>
<b>5. Anexe</b>	<b>8</b>

## 1. Caravana 2017

În perioada 27 martie - 14 aprilie 2017, în conformitate cu *Planul de acțiuni privind promovarea imaginii UnAȘM în scopul recrutării abiturienților pentru anul de studii 2017 - 2018*, s-a desfășurat **Caravana UnAȘM**, iar pentru 30 aprilie curent a fost planificată tradiționala acțiune - **Ziua ușilor deschise**.

Desfășurarea Caravanei a urmărit scopul de a promova imaginea UnAȘM, mediatizarea ofertei educaționale a instituției, realizările universitare în domeniul cercetării, condițiile de trai și odihnă ale studenților UnAȘM.

Activitatea este realizată în fiecare an, fiind un amplu eveniment de avansare a admiterii la Universitatea Academiei de Științe a Moldovei. În acest scop la campanie au participat 18 colaboratorii din cadrul Administrației și facultăților UnAȘM, precum urmează:

1. Bacal Petru
2. Bobîna Gheorghe
3. Boian Ilie
4. Călărăș Arcadie
5. Cernolev Elena
6. Chilari Efim
7. Chilari Rodica
8. Domenco Rodion
9. Elenciuc Daniela
10. Gînsari Irina
11. Idjilov Roman
12. Martea Rodica
13. Mereuță Aliona
14. Naconecinaia Natalia
15. Păduraru Galina
16. Podgornâi Gabriela
17. Spînu Stela
18. Velișco Natalia

De asemenea, în echipa Caravanei au fost incluși și 8 studenți și masteranzi care, la fel, au manifestat o atitudine responsabilă față de sarcinile stabilite.

1. Alina Tricolici
2. Buțco Oxana
3. Curagău Mihai
4. Grajdian Valeria
5. Grosu Nicolae
6. Muntean Ana
7. Ursu Vera
8. Vîjîianu Valentina

Fiind organizați în echipe de câte 2–4 persoane, având în componență un prorector/decan/șef de catedră/șef de secție și 1–2 metodiști/laboranți/masteranzi/studenți etc., membrii Caravanei s-au deplasat, în perioada respectivă, pe 16 trasee (*Anexa nr. 1.*) jalonate în 22 de raioane și orașe ale Republicii. În total, lungimea rutelor Caravanei, a constituit 3 629 km.

Cheltuielile financiare, necesare pentru realizarea Proiectului (deplasări, combustibil, material informativ, pliante tipărite la tipografie, pungi.....) au constituit aproximativ 12 mii lei

Reieșind din posibilitățile organizatorice și financiare, în realizarea obiectivelor Caravanei accentul a fost pus pe vizitarea instituțiilor de învățământ din centrul și sudul RM (Călărași, Strășeni, Hâncești, Leova, Anenii Noi, Cimișlia, Căușeni, Căinari, Nisporeni, Cantemir, Basarabeasca, Criuleni). Totodată, nu au fost lăsate fără atenție și unele raioane din nordul Republicii (Edineț, Briceni, Drochia, Soroca, Sîngerei, or. Bălți). În cadrul fiecărui traseu au fost incluse un număr de 4–7 instituții de învățământ, funcție de distanța de la Chișinău și distanța între localitățile din cadrul traseului.

Astfel, echipele UnAȘM au mers în 80 de licee unde au fost întruniți circa 2000 de elevi cărora li s-a vorbit despre următoarele subiecte:

- facultățile, domeniile și programele de studii și specializările de la UnAȘM;
- burse de studii;
- condiții studiu și de cazare;
- stagii de practică peste hotare și mobilitate academică;
- diverse aspecte ale vieții de student, activități extracurriculare, etc.

### 1.1. Rezultatele sondajului cu privire la intenția elevilor de continuare a studiilor

În cadrul deplasărilor, pe lângă discuțiile purtate cu absolvenții – fie în clase separate, fie adunați într-o singură sală (funcție de disponibilitatea de cooperare a administrației) – s-au repartizat materiale informative și circa 2000 de chestionare (modelul chestionarului - *Anexa nr. 2.*).

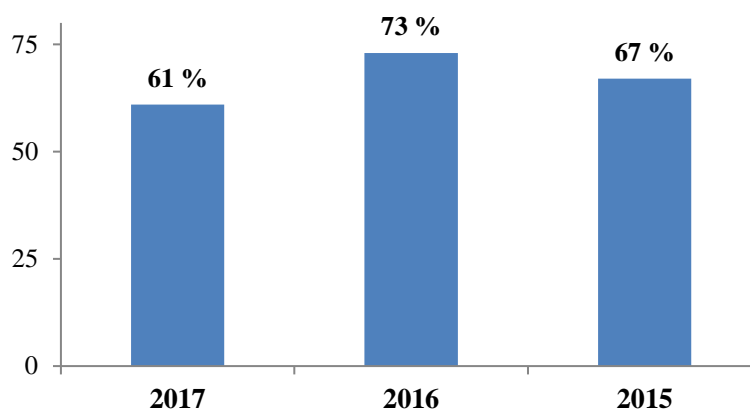
Chestionarele repartizate viitorilor absolvenți conțineau trei întrebări cu variante de răspuns și date de identificare. În rezultatul sondajului, s-a reușit obținerea a **1822 de date de contact** (adresă de e-mail sau număr de telefon) ale elevilor din liceele vizitate, comparativ cu 796 colectate în anul 2016.

Analiza răspunsurilor elevilor (Tabelul 1.) a permis evidențierea faptului că cei mai mulți dintre absolvenți, 61%, își doresc continuarea studiilor în Republica Moldova. De constatat, că în anul 2016 acest indice a constituit 73 % și 67 % în anul 2015 (Figura 1.). La această întrebare au răspuns 1815 de elevi dintre cei chestionați.

**Tabelul 1.**  
**Rezultatele sondajului cu privire la intenția elevilor de continuare a studiilor, țara**

Țara	Nr. de elevi	Procentajul %
<i>Moldova</i>	1112	61,00
<i>România</i>	539	30,00
<i>Germania</i>	26	1,40
<i>Marea Britanie</i>	24	1,30
<i>SUA</i>	20	1,00
<i>Rusia</i>	18	0,90
<i>Franța</i>	16	0,87
<i>Italia</i>	15	0,80
<i>Danemarca</i>	9	0,50
<i>Cehia</i>	5	0,20
<i>Austria</i>	4	0,21
<i>Spania</i>	4	0,21

<i>Olanda</i>	3	0,16
<i>Elveția</i>	2	0,10
<i>Grecia</i>	2	0,10
<i>Emiratele Unite</i>	2	0,10
<i>Japonia</i>	2	0,10
<i>Irlanda</i>	2	0,10
<i>Portugalia</i>	1	0,05
<i>Suedia</i>	1	0,05
<i>Ucraina</i>	1	0,05
<i>Siria</i>	1	0,05
<i>Coreea de Sud</i>	1	0,05
<i>Belgia</i>	1	0,05
<i>Luxemburg</i>	1	0,05
<i>Turcia</i>	1	0,05
<i>Polonia</i>	1	0,05
<i>Bangladesh</i>	1	0,05
<b>Total</b>		<b>1815</b>



**Fig. 1. Intenția elevilor de a continua studiile în instituțiile universitare din țară**

Numărul celor care doresc să obțină o diplomă de licență în România constituie 30 %, în creștere față de anul 2016 (20 %), iar 9 % vor să-și continue studiile în alte state decât Republica Moldova sau România.

Elevii care intenționează să își continue studiile în state precum SUA, Marea Britanie, Germania, Italia, Rusia ș.a. s-a micșorat de la 14% în anul 2015 și 7% în anul 2016, la numai 5,4% în anul curent. În cele circa 2000 de chestionare, la întrebarea „Unde vă propuneți să continuați studiile?” au fost fixate 2154 variante de răspunsuri.

Rezultatele sondajului cu privire la specialitatea pe care elevii o preferă, ne atestă faptul că liceenii au selectat majoritar specialitățile Facultății Științe Socioumaniste. Cel mai mare procentaj l-au obținut specialitățile *Limba și literatura română – limba engleză/franceză* (18,76%) și *Filosofia* (11,19%).

Dintre specialitățile Facultății Științe ale Naturii, cel mai mare procentaj l-au obținut *Geografia* (7,15%), cel mai mic - *Biologie moleculară* (2,41%).

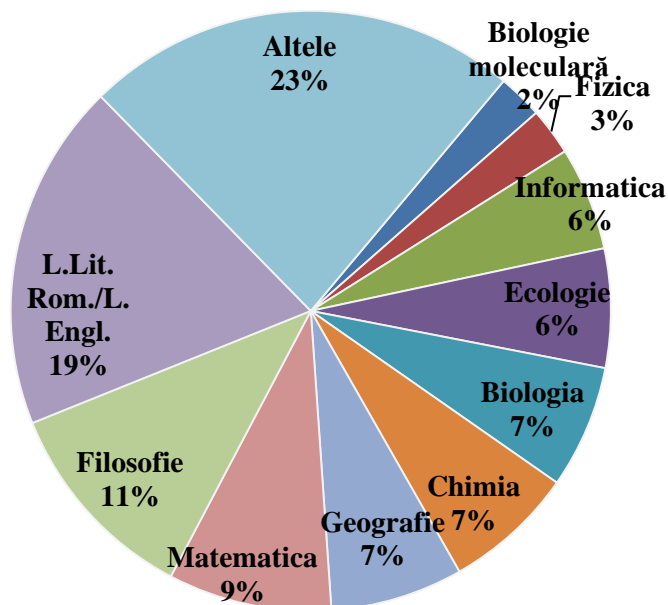
Dintre specialitățile Facultății Științe Exacte, cel mai mare procentaj l-au obținut *Matematica* (8,82%) cel mai mic – *Fizică* (2,55%).

La fel ca și în anii precedenți, ponderea cea mai mare, 27%, îi revine opțiunii ”*Altă specialitate*” (economie, drept, medicină, psihologie, turism, design ș.a.), adică specialităților care nu se regăsesc în programele de instruire ale UnAȘM (Tabelul 2., Figura 2.).

**Tabelul 2.**

**Rezultatele sondajului cu privire la preferințele elevilor de selectare a specialității**

<b>Specialitatea</b>	<b>Nr. de elevi</b>	<b>Procentajul %</b>
<i>Altele</i>	505	23,44
<i>L.Lit. Rom./L. Engl.</i>	404	18,76
<i>Filosofia</i>	241	11,19
<i>Matematica</i>	190	8,82
<i>Geografie</i>	154	7,15
<i>Chimia</i>	152	7,06
<i>Biologia</i>	143	6,64
<i>Ecologie</i>	138	6,41
<i>Informatica</i>	120	5,57
<i>Fizica</i>	55	2,55
<i>Biologie moleculară</i>	52	2,41
<b>Total</b>	<b>2154</b>	



**Fig. 2. Intenția elevilor de continuare a studiilor (pe specialități)**

Cele mai frecvente întrebări adresate de către liceeni în cadrul întrevederilor au ținut de:

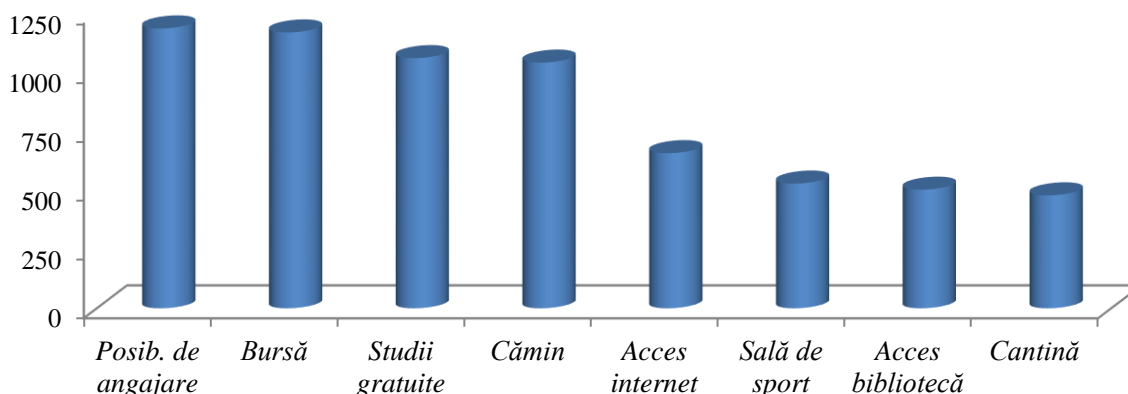
- condițiile de cazare în cămin;
- mărimea burselor și procentul studenților care beneficiază de burse;
- posibilitatea organizării unui program special pe parcursul semestrului de studiu;
- angajarea în câmpul muncii după absolvirea UnAȘM și în timpul studiilor;
- salariul unui colaborator științific (tânăr) al AȘM;
- posibilitățile mobilității academice, transferuri la alte centre universitare, îndeosebi de peste hotarele RM.

Acest fapt a constatat și intervierea viitorilor studenți. La procesarea întrebării ”Care dintre criteriile indicate le considerați atractive în selecția universității” s-a confirmat (la nivelul 15-18%) că preferințele de bază, ce ar motiva studiile universitare sunt: posibilitatea de angajare în câmpul muncii după absolvire, o bursă asigurată, studiile gratuite și condițiile decente de trai pe parcursul studiilor. (Tabelul 3., Figura 3.):

**Tabelul 3.**

**Rezultatele sondajului cu privire la intenția elevilor de continuare a studiilor, criterii de selecție**

<b>Criterii selectare</b>	<b>Nr. De elevi</b>	<b>Procentajul %</b>
<i>Posibilitatea de angajare</i>	1187	17,91
<i>Bursă</i>	1170	17,65
<i>Studii gratuite</i>	1061	16,01
<i>Cămin</i>	1042	15,72
<i>Acces internet</i>	658	9,93
<i>Sală de sport</i>	529	7,98
<i>Acces bibliotecă</i>	503	7,59
<i>Cantină</i>	479	7,23
<b>Total</b>	<b>6629</b>	



**Fig. 3. Intenția elevilor de continuare a studiilor, criteriile de selecție a instituției de învățământ**

Pe parcursul întrevederilor, un viu interes față de UnAȘM au manifestat și profesorii liceelor. Spre exemplu la Bălți (liceul cu predare în limba rusa A.S. Puskin) un tânăr profesor de matematică s-a interesat despre condițiile înscrierii la doctorantură, specialitatea matematică. La Balatina, r. Fălești (LT Balatina) și la Pârlița, r. Ungheni (LT „A. Mateevici”) tinerii profesori de limba engleză s-a interesat despre condițiile înscrierii la studii de masterat.

Timpul petrecut în cadrul fiecărei instituții a variat de la 10 min la 45 min, funcție de mai mulți factori: numărul și interesul elevilor, organizarea lor de către administrația instituției, ora vizitei etc. În unele licee directorii instituțiilor nu au permis colaboratorilor UnAȘM să discute cu liceenii (pentru a nu întrerupe orele), însă și-au manifestat

disponibilitatea de a distribui materialele informative lăsate de colaboratorii UnAȘM la liceu.

## **2. Activități în liceele din localitățile de baștină a studenților UnAȘM**

La 13 aprilie, în Campusul studentesc, au fost convocați membrii Senatului studentesc și șefii grupelor academice cu scopul implicării acestora în promovarea imaginii UnAȘM în liceele localităților de baștină pe perioada vacanței de Paște.

La această întrunire au participat 15 studenți cărora li s-a înmănat 8 seturi de materiale (*Anexa nr. 3.*).

## **3. Ziua Ușilor deschise**

Pentru 30 aprilie 2017 a fost declarată Ziua ușilor deschise la UnAȘM. Pregătirile acestui eveniment au inclus:

- a) Întocmirea și aprobarea programului acțiunii (*Anexa nr. 4*);
- b) Tipărirea pliantelor color la tipografie (100 exemplare) (*Anexa nr. 5*);
- c) Crearea unui eveniment pe Pagina oficială de Facebook a UnAȘM și postarea anunțului și a Programului acțiunii, alte informații;
- d) Distribuirea pliantelor în cadrul Caravanei participanților la întrevederi (circa 80 ex.);
- e) Distribuirea pliantelor și a Programului în liceele localităților de baștină pe perioada vacanței de Paște.

În Ziua de 30 aprilie la UnAȘM au fost prezenți Prorectorul dr. Efim Chilari, decani dr. Rodica Roșca, dr. Daniela Elenciuc, șefii de catedră dr. Natalia Velișco, dr. hab. Gheorghe Bobîna, dr. Svetlana Bacal, dr. Ilie Boian, colaboratorii, masteranzii și studenții.

În pofida acestor măsuri, la evenimentul anunțat au fost prezenți doar doi abiturienți care au manifestat interes față de facultatea Științe ale Naturii.

## **4. Concluzii și recomandări**

Caravana 2017 a fost organizată în temeiul experienței acumulate pe parcursul anilor precedenți (alcătuirea traseelor, organizarea deplasărilor și a transportului, pregătirea materialelor informative și publicitare). Ținându-se cont de recomandările de anii precedenți, în acest an nu s-au făcut deplasări în ziua de vineri și printr-o informare eficientă, s-au evitat deplasările în perioada pretestărilor la Bacalaureat.

De constatat, că asemenea acțiune este extrem de eficientă în aspectul promovării imaginii UnAȘM, stabilirii relațiilor cu viitorii studenți, cu colectivele pedagogice din teritoriu pentru inițierea unor raporturi de cooperare. Concomitent, această formă de activitate extinde orizonturile profesionale și cognitive ale colaboratorilor și studenților universității.

Recomandări:

- Ar fi necesar de ținut cont de condițiile meteo din raioanele unde se planifică deplasarea. Din cauza avertizărilor de vreme rea mai mulți elevi, care locuiesc în alte sate, nu vin la ore;



- În pregătirea agendei echipelor UnAȘM să se țină cont de orarul pretestărilor la Bacalaureat, astfel încât să se evite suprapunerea deplasărilor cu zilele în care au loc pretestările;
- La alcătuirea traseelor, atât cât este posibil și în măsura cunoștințelor ar trebui de luat în calcul starea drumurilor, pentru a reduce din timpul de deplasare;
- În măsura posibilităților, administrațiile unor licee ar trebui anunțate în prealabil despre intenția colaboratorilor UnAȘM de a discuta cu elevii claselor a XII-a.
- Experiența acumulată ne arată că campania de promovare a imaginii UnAȘM și activităților propagandistice îndreptate spre recrutarea abiturienților ar urma să fie inițiate imediat după vacanța de iarnă (Crăciun) a studenților. Un șir de acțiuni ar putea fi organizate chiar și pe parcursul întregului an;
- Se cere de implicat în campania "Caravana" un număr mai mare de studenți, masteranzi, după posibilitate și doctoranzi, deoarece experiența dovedește că între acestea și liceeni se stabilește un raport mai efektiv, mai sincer. În acest context, se necesită sporirea rolului Senatului studentesc în organizarea și desfășurarea campaniei respective;
- Rezultatele sondajului cu privire la specialitatea pe care elevii o preferă, ne-ar impune necesitatea să depunem eforturi mai accentuate pentru recrutarea abiturienților la specialitățile: *geografia, biologie moleculară, matematica, fizică*, neignorând, desigur, grija față de restul specialităților.
- În perspectivă, s-ar propune să se țină cont de faptul că circa 30% de absolvenți intervievați aleg opțiunea "*Altă specialitate*" (economie, drept, medicină, psihologie, turism, design ș.a.). În această ordine de idei, pe agenda Senatului ar putea fi inclusă chestiunea privind oportunitatea reexaminării programelor de instruire ale UnAȘM în vederea posibilității deschiderii unor noi specialități la ciclul licență.
- În strategia de pregătire a cadrelor, de ținut cont și de liceele cu predare în limba rusă, deoarece pentru absolvenții acestor instituții sunt mai puține posibilități lingvistice de a studia în RM. În această ordine de idei se propune de a examina oportunitatea deschiderii unor grupe cu predarea în limba rusă, îndeosebi la Facultatea Științe Exacte, la școlile doctorale.
- De prevăzut planificarea, în bugetul UnAȘM, a unui articol special pentru finanțarea activităților legate de promovarea imaginii universității și desfășurarea campaniei de recrutare a abiturienților;
- De intensificat activitatea în perioada imediat ce urmează prin:
  - colaborarea cu posturile de radio și televiziune naționale și raionale;
  - colaborarea cu ziarele raionale și mijloacele mass-media republicane;
  - implicarea membrilor Senatului studentesc, bursierilor nominali, studenții voluntari pentru a face reclama de stradă (pliante, broșuri cu oferta educațională a UnAȘM);
  - promovarea imaginii UnAȘM în liceele din mun. Chișinău;
  - promovarea ofertei educaționale a UnAȘM în Liceul AȘM.
  - promovarea imaginii UnAȘM pe rețelele de socializare;
  - transmiterea mesajelor de informare, privind activitățile realizate în cadrul UnAȘM celor 1822 de elevi din liceele vizitate în Caravana 2017.

Nr.	Data	Echipa	Localitate	Liceul Teoretic (LT)	Nr. elevi	Distanța rutieră, km
<b>BRICENI - EDINEȚ</b>						
1	27 martie	<b>Facultatea Științe Exacte</b> 1. Aliona MEREUȚĂ	or. Edineț	1. L.T. "Pan Halippa"	20	400
				2. L.T. "D. Cantemir"		
				3. L.T. "M. Eminescu"	12	
			or. Briceni	4. L.T. "Gr. Vieru"	15	
				5. L.T. nr.1, or.Briceni		
<b>NISPORENI</b>						
2	27 martie	<b>Facultatea Științe ale Naturii</b> 1. Daniela ELENCIUC 2. Ilie BOIAN 3. Mihail CURAGĂU	or. Nisporeni	6. L.T. "B. Cazacu"	53	200
				7. L.T. "M. Eliade"	36	
			s. Grozești	8. L.T. Prometeu		
<b>ANENII NOI</b>						
3	28 martie	<b>Catedra Limbi și Literaturi</b> 1. Stela SPÎNU 2. Gabriela PODGORNÂI	or. Anenii Noi	9. L.T. "A. Straistă"	30	145
				10. LT "M. Eminescu"		
			s. Mereni	11. L.T. Mereni	22	
			s. Sângera	12. L.T. Alexandru cel Bun	17	
<b>UNGHENI</b>						
4	30 martie	<b>Facultatea Științe ale Naturii</b> 1. Daniela ELENCIUC 2. Rodica MARTEA 3. Rodion DOMENCO	or. Ungheni	13. L.T. "I. Creangă"	14	270
				14. L.T. "M. Eminescu"	54	
				15. L.T. "Gh. Asachi"	46	
			s. Pârlița	16. L.T. "A. Mateevici"	27	
<b>CRIULENI</b>						
5	4 aprilie	<b>Catedra Limbi și Literaturi</b> 1. Galina PĂDURARU 2. Gabriela PODGORNÂI	s. Hărtopul Mic	17. L.T. Hărtopul Mic	19	141
			s. Cruglic	18. L.T. Cruglic	17	
			or. Criuleni	19. L.T. "Boris Dînga"	50	
			s. Dubăsarii Vechi	20. L.T. "N. Donici"	39	
<b>CĂUȘENI</b>						
6	4 aprilie	<b>Catedra Filosofie, Istorie și Metodologia Cercetării</b> 1. Gheorghe BOBINĂ 2. Roman IDJILOV	or. Căinari	21. L.T. "A. Mateevici"	13	192
			s. Sălcuța	22. L.T. Sălcuța	19	
			s. Zaim	23. L.T. Zaim	18	
			or. Căușeni	24. L.T. "I. Creangă"		

		3. Ana MUNTEAN		25. L.T. "A. Mateevici"	57	
				26. L.T. "M. Eminescu"	40	
<b>CIMIȘLIA – BASARABEASCA</b>						
7	6 aprilie	<b>Catedra Biologie</b> 1. Elena CERNOLEV 2. Vera URSU 3. Valentina VIJÎIANU	s. Gura Galbenei, r. Cimișlia	27. L.T. Gura Galbenei	14	200
			or. Cimișlia	28. L.T. "M. Viteazul"		
				29. L.T. "I. Creangă"	25	
				30. L.T. "M. Eminescu"	50	
			or. Basarabeasca	31. L.T. "M. Basarab "	6	
			s. Sadaclia, r. Basarabeasca	32. L.T. "M. Eminescu"	13	
s. Abaclia, r. Basarabeasca	33. L.T. "C. Stere"	7				
<b>CAHUL</b>						
8	6 aprilie	<b>Catedra Fizică și Chimie</b> 1. Natalia VELIȘCO 2. Irina GÎNSARI 3. Oxana BUȚCO	or. Cahul	34. L.T. "D. Cantemir"	19	456
				35. L.T. "M. Eminescu"	35	
				36. L.T. "Ioan Vodă"	27	
				37. L.T. "I. Creangă"	36	
			s. Crihana Veche	38. L.T. "M. Eminescu"	12	
			s. Colibași	39. L.T. "V. Alecsandri"	33	
s. Giurgiulești	40. L.T. "M. Sadoveanu"	22				
<b>HÎNCEȘTI - CANTEMIR - LEOVA</b>						
9	7 aprilie	<b>Catedra Ecologie și Științe ale Mediului</b> 1. Petru BACAL	s. Sărata Galbenă, r. Hâncești	41. L.T. "Universum"		295
			or. Leova	42. L.T. "M. Eminescu"	15	
				43. L.T. "C. Spătaru"	35	
			or. Cantemir	44. L.T. "D. Cantemir"	49	
			s. Ciobalaccia	45. L.T. "Nicolae Mihai"		
<b>FĂLEȘTI - GLODENI</b>						
10	7 aprilie	<b>Catedra Biologie</b> 1. Rodica MARTEA	or. Fălești	46. L.T. "M. Eminescu"	53	392
				47. L.T. "I. Creangă"		
			S. Navîrneț , r. Fălești	48. L.T. "Ștefan cel Mare"	18	
			S. Balatina , r. Fălești	49. L.T. Balatina	20	
			or. Glodeni	50. L.T. Glodeni	24	
<b>ORHEI – TELENEȘTI -SÂNGEREI</b>						
11	10 aprilie	<b>Catedra Ecologie și Științe ale Mediului</b> 1. Daniela ELENCIUC 2. Ilie BOIAN 3. Rodion DOMENCO	s. Sărătenii Vechi, r. Telenești	51. L.T. Sărătenii Vechi	9	313
			or. Telenești	52. L.T. "L. Blaga"	48	
			s. Pepeni, r. Sîngerei	53. L.T. "I. Agapie"	33	
			or. Sîngerei	54. L.T. "Olimp"		

				55. L.T. "M. Eminescu"	56	
<b>HÂNCEȘTI</b>						
12	11 aprilie	<b>Catedra Ecologie și Științe ale Mediului</b> 1. Petru BACAL 2. Mihail CURAGĂU	or. Hâncești	56. L.T. "M. Sadoveanu"	25	206
				57. L.T. "M. Eminescu"	43	
			s. Lăpușna, r. Hâncești	58. L.T. <i>Lăpușna</i>	16	
			s. Cărpineni	59. L.T. "Ștefan Holban"	39	
<b>STRĂȘENI – CĂLĂRAȘI</b>						
13	11 aprilie	<b>Catedra Filosofie, Istorie și Metodologia Cercetării</b> 1. Arcadie CĂLĂRAȘ 2. Ana MUNTEAN 3. Alina	or. Călărași	60. L.T. "V. Alexandri"	24	155
				61. L.T. "M. Sadoveanu"	51	
			s. Vorniceni	62. L.T. "I. Inculeț"	8	
			or. Strășeni	63. L.T. "M. Eminescu"	19	
				64. L.T. "I. Vatamanu"	41	
		s. Cojușna	65. L.T. "A. Russo"	13		
<b>REZINA – ȘOLDĂNEȘTI</b>						
14	12 aprilie	<b>Catedra Ecologie și Științe ale Mediului</b> 1. Ilie BOIAN 2. Rodion DOMENCO 3. Valeria GRAJDIAN	or. Rezina	66. L.T. "Olimp"	12	264
				67. L.T. "Alexandru cel Bun"	28	
			or. Șoldănești	68. L.T. "A. Mateevici"	23	
				69. L.T. "Ștefan cel Mare"	15	
			s. Ignăței, r. Rezina	70. L.T. <i>Ignăței</i>	19	
<b>BALTI</b>						
15	13 aprilie	1. Efim CHILARI 2. Rodica CHILARI 3. Natalia NACONECINAIA	m. Bălți	71. L.T. "L. Blaga"	30	
				72. L.T. "A. Pușkin"	17	
				73. L.T. "V. Alecsandri"	7	
				74. L.T. "B. Hasdeu"	35	
			s. Pelinia	75. L.T. <i>Pelinia</i>	17	
<b>DROCHIA</b>						
16	13 aprilie	1. Efim CHILARI 2. Rodica CHILARI 3. Natalia NACONECINAIA	or. Drochia	76. L.T. "M. Eminescu"	15	
				77. L.T. "B. Hasdeu"	29	
				78. L.T. "Ștefan cel Mare"	15	
				79. L.T. <i>Drochia</i>	4	
<b>Total</b>					<b>1822</b>	<b>3 629</b>

Numele, Prenumele \_\_\_\_\_

Liceul \_\_\_\_\_

Adresa electronică, nr. telefon \_\_\_\_\_

**1. Unde vă propuneți să continuați studiile ?**

- a) Moldova  
b) România  
c) Alte state \_\_\_\_\_

**2. La care specialitate ați dori să vă continuați studiile?**

- Fizica
- Chimie
- Matematică
- Informatică
- Biologie
- Biologie moleculară
- Ecologie
- Geografie
- Filozofie și comunicare
- Limba și literatura română-  
limba engleză/franceză
- Alta \_\_\_\_\_

**3. Care dintre criteriile indicate le considerați atractive în selecția universității?**

- Studii gratuite
- Bursă
- Cămin
- Sală de sport
- Cantină
- Acces gratuit la internet
- Acces gratuit la bibliotecă
- Posibilități de angajare în perioada studiilor

Lista studenți care au promovat imaginea UnAȘM în localitățile de baștină

**Lista de studenți**  
**care vor promova imaginea UnAȘM**  
**în liceele din localitățile de baștină**

Nr.	Nume prenume	Grupa, anul	Localitatea, liceul
1.	Cereghiu Mihail	G 31. III	Nisporeni: Boris Cezaca
2.	Bolesac Cristina	E 11	Colegiul de Ecologie Chisinau
3.	Ure Marcela	L 21	Miclae Donici "Dulcei Vasi"
4.	Vizitiu Liliiana	L 31	L.T. "Mihai Eminescu" or. Floresti
5.	GUTIU SOFIA	F 31	L.T. "Ion Creangă" or. Floresti
6.	Timus Lenia	L 11	CAUSENI, CĂRMINEȘU.
7.	Cervaciu Micu	E 21	L.T. "Grigorie s. Călnățeleu
8.	Cervaciu Micu	E 21	Colegiul Agricol din Târg
9.			L.T. Alexei Mateevici
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			

## PROGRAM

*Fii student pentru o zi în  
Universitatea noastră*

- 9<sup>30</sup> - 10<sup>00</sup> Înregistrarea invitaților
- 10<sup>00</sup> - 10<sup>45</sup> Cuvânt de salut din partea  
administrației UnAȘM
- 10<sup>45</sup> - 10<sup>45</sup> Prezentarea facultăților
- 10<sup>45</sup> - 11<sup>00</sup> Prezentarea platformei  
educaționale e-learning
- 11<sup>00</sup> - 11<sup>20</sup> Pauză de cafea. Familiarizarea  
cu campusul studențesc al  
UnAȘM
- 11<sup>20</sup> - 12<sup>30</sup> Vizita la facultăți, laboratoare  
de instruire, institute de  
cercetare ale AȘM (după program  
separat)
- 12<sup>30</sup> - 13<sup>00</sup> Aplicații practice la fizică, chimie,  
biologie, ecologie, geografie etc.  
(după program separat)



## OFERTA EDUCAȚIONALĂ

### LICENȚĂ

- FACULTATEA ȘTIINȚE SOCIOUMANISTICE
- Filozofie și comunicare
  - Limba și literatura română, l. eng./l. franc.

### FACULTATEA ȘTIINȚE EXACTE

- Fizică
- Chimie
- Matematică
- Informatică

### FACULTATEA ȘTIINȚE ALE NATURII

- Biologie
- Biologie moleculară
- Geografie
- Ecologie

### PROGRAME DE MASTERAT

- Globalizarea: istorie, politici, culturi europene
- Securitate națională
- Comunicare și mediere interculturală
- Lingvistica contrastivă în context multilingv
- Fizică
- Chimie
- Matematică și informatică
- Informatică aplicată
- Biologie
- Biologie moleculară
- Științe ale mediului
- Bioeconomie și economie ecologică
- Dezvoltare regională și rurală
- Demografie

## PERSPECTIVE DE ANGAJARE pentru absolvenții:

### FACULTĂȚII ȘTIINȚE EXACTE

laboratoare de cercetare și producere  
(industria alimentară, farmaceutică,  
cosmetologică) naționale și  
internaționale, agenții de testare a  
unor factori ai mediului ambiant,  
domeniul tehnologiilor  
informaționale etc.

### FACULTĂȚII ȘTIINȚE ALE NATURII

centre academice  
farmaceutice, agenții de mediu,  
laboratoare clinice și de diagnostic  
medical, laboratoare din sectorul  
sănătății publice, laboratoare de  
expertiză ecologică și  
protecție a mediului etc.


### FACULTĂȚII ȘTIINȚE SOCIOUMANISTICE

structuri mass-media în calitate de  
analști politici, centre abilitate în domeniul  
protecției și asigurării securității naționale,  
structuri vamale, diverse ONG-uri etc.




**Aici găsești calea spre  
succesul tău**

**Împreună cu noi veți realiza  
proiecte de viitor**




UNIVERSITATEA  
**UnAȘM**  
UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚĂ ȘI INGINERIE




**Invităm absolvenții liceelor și colegiilor să-și continue studiile la UnAȘM – instituție de învățământ superior în care se îmbină și se dezvoltă armonios activitățile de instruire universitară și postuniversitară, cercetarea științifică, inovare și cultură.**

- ❑ *Fondată la 27 aprilie 2007 prin Decretul Președintelui RM.*
- ❑ *Asociată la 21 august 2008 în cluster-ul educațional-științific „UnivER SCIENCE” împreună cu Liceul AȘM, 18 institute de cercetare a AȘM, Biblioteca Științifică Centrală „Andrei Lupan”, cantina „Crizantema” și Întreprinderea de Stat „Preventoriul” în scopul concentrării resurselor materiale și intelectuale disponibile pentru pregătirea specialiștilor de înaltă calificare, competitivi pe piața muncii.*
- ❑ *Acreditată pe profilul de cercetare, certificat seria 1 nr. 048 (Hotărârea Nr. AC-3/1, Chișinău, 19 mai 2016, Consiliul Național pentru Acreditare și Atestare, RM).*



**ZIUA UȘILOR  
DESCHISE**



Adresa:  
**str. Academiei, 3/2,  
Chișinău, MD-2028**  
Tel: (+373 22) 737442  
(+373 22) 738403  
(+373 22) 286107  
(+373 22) 738016

E-mail: [tutoriat.unasm@gmail.com](mailto:tutoriat.unasm@gmail.com)

Web: [www.edu.asm.md](http://www.edu.asm.md)

**30 APRILIE 2017**

**UnAȘM 10 ANI DE ACTIVITATE**



